

## **Comment utiliser Belbin GetSet avec les étudiants et les apprentis avant l'expérience sur le lieu de travail**



### **Avantages pour les étudiants :**

- Connaissance de soi et développement personnel. Pour ce faire, les étudiants doivent comprendre les forces comportementales perçues par les autres en fonction du langage des « Rôles en équipe » de Belbin. Belbin est un modèle mondialement connu et un outil utilisé depuis plus de 30 ans pour aider les individus, les équipes et les organisations à comprendre les problèmes d'« adaptabilité » face au lieu de travail et aux besoins de recrutement. A notre avis, les étudiants bénéficieront également d'informations similaires associées à leur vie actuelle.
- Autogestion et approche d'apprentissage préférée
- Travail en équipe : connaissance des forces et faiblesses des autres, développement de relations et compréhension des Rôles au sein d'une équipe
- Méthodes d'apprentissage
- Compétences favorisant l'employabilité
- Lettre de motivation, CV, candidature et formulaires d'inscription aux établissements d'enseignement supérieur
- Connaissance des entretiens : comment se vendre en fonction de ses préférences en matière de Rôles en Equipe de Belbin

### **Avantages pour les tuteurs/services/organisation :**

- De nombreuses universités observent la moyenne des Rôles en Equipe de Belbin obtenue par l'ensemble de leurs étudiants pour voir quel type d'étudiants est attiré par quelles matières. Est-ce significatif ou est-ce le type d'étudiants que nous souhaitons attirer ? Le fait de réaliser cette analyse chaque année peut être fascinant et capable de changer la façon de promouvoir chaque aspect de l'université, du département ou de la matière.
- Y a-t-il un type d'étudiant qui a plus de facilités/de mal dans certaines matières ? La méthode Belbin peut-elle permettre de mieux conseiller les étudiants ? Certaines universités étudient cela dans le cadre d'un éventuel programme 1-2-1 avec les étudiants en analysant les difficultés rencontrées dans leurs études et dans leur vie par rapport à leur rapport Belbin.
- Placement des étudiants dans des équipes équilibrées avec une répartition correcte des Rôles en Equipe. Faire connaître aux étudiants la composition de leur équipe, et leur expliquer qui devrait faire quoi ? Avec qui travailler afin de s'apporter mutuellement pour améliorer le résultat collectif ? Y a-t-il trop/trop peu d'un rôle particulier par rapport à l'objectif de l'équipe ? Les universités ont adopté cette approche avec succès pour garantir que le travail en équipe des étudiants ne « s'effondre » pas et aussi pour garantir, si possible, une issue positive. Cela devrait avoir un impact significatif sur l'avenir des étudiants qui apprennent à connaître leurs forces/limites, mais aussi les forces/limites de ceux avec lesquels ils doivent travailler.

## **Comment utiliser Belbin GetSet avec les étudiants et les apprentis avant l'expérience sur le lieu de travail**



### **Avantages pour les tuteurs/services/organisation - suite :**

- Analyse des équipes qui ont plus/moins de facilités dans certains aspects évalués de leur cours.
- Soutien individuel associé aux compétences d'étude et aux méthodes d'apprentissage en fonction de leurs forces/limites. L'association de certains Rôles en Equipe est-elle positive/négative dans certains aspects d'un cours, de la vie ou à l'université en général ?
- Faire en sorte que les conseillers d'orientation utilisent le Belbin avec les étudiants afin de les aider à mieux se promouvoir après l'université, en association avec les compétences/diplômes/expériences obtenues pendant la durée de leurs études à l'université.

### **Etude de cas**

La faculté de médecine d'une université britannique demande aux étudiants admis au niveau bac de remplir le Belbin avant leur entrée à l'université. Le GetSet est utilisé ensuite pour former des groupes de travail équilibrés en fonction du Rôle en Equipe initial. Les étudiants demeurent dans ce groupe pendant toute la durée de leurs études à l'université. Pendant leur seconde année, les autres membres du groupe remplissent l'évaluation d'observateur pour les autres membres. Les étudiants reçoivent ensuite un rapport individuel de Rôle en Equipe actualisé. Celui-ci les aide et est partagé ensuite avec leur groupe de travail.